

## Ich hab's

### Zuordnung der Allgemeinen Kompetenzen nach Seiten und Aufgaben:

#### Modellieren

Hier ist das Kind gefordert, sein mathematisches Wissen für die Lösung konkreter Aufgabenstellungen zu nutzen. Auf welche Weise es den mathematischen Kern der Aufgabe erfasst und über einen Rechenweg der Lösung zuführt, kann individuell sehr verschieden sein. Von Bedeutung ist, dass das Kind zum Finden eigener Wege ermutigt und zum kritischen Überprüfen seiner Ergebnisse motiviert wird.

**M1:** *Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen.*

**M2:** *Ein mathematisches Modell in eine Sachsituation übertragen.*

#### Operieren

Operieren darf nicht als das Memorieren von Rechensätzchen und das Trainieren oft nur halb verstandener Verfahren missverstanden werden.

Operieren umfasst den sorgfältigen Aufbau der Zahlenräume, das Nutzen ihres inneren Gefüges und das Verstehen der einzelnen Stufen bei Rechenverfahren.

Auf dieser Basis fußt die Arbeit mit Größen und geometrischen Figuren und der Umgang mit Tabellen und Grafiken.

**O1:** *Mathematische Abläufe durchführen.*

**O2:** *Mit Tabellen und Grafiken arbeiten.*

#### Kommunizieren

Eigene Überlegungen jemandem anderen mitzuteilen hilft oft, noch unscharfe Vorstellungen zu präzisieren. Treffende Worte werden gesucht und die Gedanken bekommen Struktur. Lautes Denken, Diskutieren, Zeichnen, Lesen, Schreiben und Zuhören helfen dem Kind, andere Denkweisen kennenzulernen und sich über das eigene Denken klar zu werden.

**K1:** *Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen*

**K2:** *Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.*

#### Problemlösen

Eine Aufgabe wird zu einem Problem, wenn das Kind zwar das Ziel kennt, jedoch noch nicht weiß, über welchen Weg es dieses erreichen kann. Problemlöseaktivitäten sind Tätigkeiten, die zum Erkennen von Zusammenhängen führen, wie Vermuten, Probieren, systematisches Durcharbeiten und das Anlegen von Tabellen. Fehler müssen nicht von vorn herein vermieden werden, aus ihnen können oft wichtige Schlüsse gezogen werden.

Individuelle Lösungswege sind erwünscht und sollen untereinander ausgetauscht werden.

**P1:** *Mathematisch relevante Fragen stellen.*

**P2:** *Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.*

Arbeitsbuch Band A

Strategie-							
Seite	Konferenz	Pkt. 1	Pkt. 2	Pkt. 3	Pkt. 4	Pkt. 5	Pkt. 6
1		M1	M1				
2		P1	O1				
3		O1	O1				
4		M1	O1	O1			
5		O1	P1				
6		M1	P1				
7		O1	O1				
8		O1	P1	P1, K2			
9		O1	M1				
10		O1	O1	O1	O1		
11		O1	O1				
12		O1					
13		O1	O1				
14		O1	O1	O1			
15		O1	O1	P1, K2			
16		O1	O1	O1	O1		
17		O1	O1				
18		O1	O1				
19		O1	O1				
20		O1	K1	P1			
21		O1	P1, K1				
22		O1	O1	P1	P1		
23	K1, K2	P1	P1, K1	P1			
24		M1, K2					
25		O1	O1	O1, O2			
26		O1	O1	O1			
27		O1	P1	O1			

28		K1	K1	K2	
29		O1	O1	O1	
30		O1	O1		
31		O1			
32		O1	O1		
33		O1	O1	O1	
34		O1	O1	P1, K2	
35		O1	O1	O1, O2	
36		O1	P1	O1	
37		O1	O1		
38		O1	P1, K2		
39		O1	O1	O1	O1
40		O1	O1	O1	
41		O1	P1	O1	
42		O1	O1	P1	
43		O1	O1	O1	
44		M1			
45		O1	O1	P1	
46	K1, K2	O1	O1	P1	
47		M1			
48	K1, K2	P2	P2	P2	
49		O1	O1		
50		O1	O1	O1	
51		O1			
52		O1	O1	O1	
53		O1	K1	K1	
54		P1			
55	K1, K2	P1	P1		
56		P1, K1	P1		
57		O1			
58		O1	O1	O1, O2	
59		O1	O1	O1	
60		O1	P1	O1	K1
61		M1			

62		O1	P2, K1	
63		P2	O1	O1
64		O1	O1	O1
65		O1	K1	
66		O1	O1	M1, M2
67		O1	O1	P1
68		O1	P1	O1
69		K1	K1	K1
70		M1	O1	O1
71		K1	M1	M1
72		O1		
73		O1	O1	O1
74		O1	P1	P1
75		O1	P1	P1
76		M1		
77		O1	O1	O1
78		O1	O1	O1
79		M1		
80	K1, K2	P2	P2	P2

## Arbeitsbuch Band B

Strategie-							
Seite	Konferenz	Pkt. 1	Pkt. 2	Pkt. 3	Pkt. 4	Pkt. 5	Pkt. 6
81	K1, K2	M1					
82		O1	O1				
83		O1	P1	O1	P1		
84		O1	O1	O1			
85		O1	O1				
86		O1	O1	P1	O1	O1	P1
87		O1	P1	O1			
88		O1	O1	O1			
89		O1	M1				
90		M1					
91	K1, K2	M1					
92		O1	O1	O1, O2			
93		O1	O1	O1			
94		O1	P1	O1	O1		
95		O1	O1	O1			
96		M1, M2	O1				
97		K2	K2				
98		O1	O1	O1, O2			
99		O1	O1	O1			
100		P1	P1				
101		O1	O1	O1	O1		
102		M1	O1	O1			
103		O1	O1	O1	O1		
104		O1	O1	O1			
105		O1	O1, P1	P1			
106		O1	O1, P1	P1			
107		O1	O1	O1, P1	O1	O1, P1	
108		O1	O1	O1			
109		O1	O1	O1			
110		O1	O1				
111		O1	O1	O1	O1		

112		O1	M1			
113	K1, K2	M1				
114		O1	O1	O1, O2		
115		O1	O1	O1		
116		P1	P1			
117		O1	O1	O1		
118		M1	O1	O1		
119		M1	M1			
120		O1	P1			
121	K1, K2	P1	P1, K1	P1, K1	O1	
122	K1, K2	O1	P1	O1		
123		O1, K1	O1			
124		O1	P1			
125		P1, K1	O1	P1	P1, K1	
126		O1	O1			
127		O1	O1			
128		O1	O1	O1		
129		M1	M1, M2			
130		O1	O1	O1		
131		O1	O1	O1		
132		P1	P1			
133		O1	O1	O1		
134		M1	O1	O1		
135		O1	O1	O1, O2		
136		O1	O1	O1		
137		P1	P1			
138		O1	O1	O1		
139		M1	O1	O1		
140		M1	P1	O1	O1	P1
141	K1, K2	P1	M2	P1, K1		
142		P1	O1	O1		
143	K1, K2	O1	O1	P1		
144	K1, K2	O1	O1	P1	P1	
145	K1, K2	O1	O1	O1		

146		P1	O1	O1
147		P1	P1, K1	O1
148	K1, K2	O1	O1	P1
149		M1, M2		
150	K1, K2	M1		
151		P1	P1	
152		P1	P1	P1
153	K1, K2	P1	O1	O1

## Übungsheft

Seite	Strategie-Konferenz	Pkt. 1	Pkt. 2	Pkt. 3	Pkt. 4	Pkt. 5	Pkt. 6
1		M1	M1	M1			
2		O1	O1	O1			
3		M1	M1				
4		O1	O1				
5		O1	O1	O1			
6		O1	O1	K1	O1	O1	
7		K2	M1				
8		O1	O1	P1			
9		M1	M2				
10	K1, K2	P2	P2	P2	P2		
11		O1	O1	O1	O1		
12		O1	O1	M1			
13		O1	O1	O1	O1		
14		O1					
15		O1	O1	O1	M1		
16		O1	O1	P1	O1		
17		O1	O1	O1	O1		
18		O1	P1	O1			
19		M1	M1				
20		O1	M1	M2			
21		O1	O1				
22		O1	O1	O1			

23		O1	O1	O1	O1	M1
24		K1	K1	K1		
25	K1, K2	O1	P2			
26		O1	O1	O1		
27		O1	O1	O1	O1	
28		O1	O1	O1	M1	
29		O1	O1	O1		
30		O1, P1	O1	O1	M1	
31		O1	O1	O1		
32		O1	O1	O1		
33		O1	O1	O1, P1	M1	
34		O1	O1	O1		
35		O1, K1	O1	O1	M1	
36		O1	O1	O1	M1	
37		O1	O1	M1		
38	K1, K2	M1				
39		O1	O1			
40	K1, K2	O2				
41		O1	O1	O1		
42		O1	K1	O1	O1	M1
43		O1	O1	O1	M1	
44		P1	O1	O1		
45		O1	M1			
46		O1	O1	O1		
47		O1	K1	O1	P1	
48		O1	O1	M1		
49		O1	O1	O1		
50		O1	O1	O1	M1	
51		M2	M2			
52		O1	O1	M1		
53		O1	O1			
54		M2	M2			